

Caderno de Programação

VII ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIAS, DA SAÚDE E DO AMBIENTE

"Ensino de Ciências, Ambiente e Saúde e a
precarização do trabalho e da vida"
28 a 30 de junho de 2022

VII ENE
Ciências



São Gonçalo, RJ

VII Encontro Nacional de Ensino de
Ciências, da Saúde e do Ambiente

Caderno de Programação

28 a 30 de junho de 2022

Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Faculdade de Formação de Professores

São Gonçalo, RJ
Evento Remoto

VII ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIAS, DA SAÚDE E DO AMBIENTE

Faculdade de Formação de Professores – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP-UERJ)

Site: https://mgsconsultoria.com.br/site/viienciencias/?utm_source=novosite

ORGANIZAÇÃO

Tatiana Galieta (UERJ)

Cecília Santos de Oliveira (UERJ)

Francine Lopes Pinhão (UERJ)

Aline Rodrigues Pinto (UERJ)

Amanda Lima de Almeida (UERJ)

Daniela Fabrini Valla (UERJ)

Sára Regina Magalhães Melo (UERJ)

Wagner Gonçalves Bastos (UERJ)

Leonardo Kaplan (UERJ)

Edgar Miranda da Silva (CPII)

Luiza Rodrigues de Oliveira (UFF)

Maria Bernadete Pinto dos Santos (UFF)

Rose Mary Latini (UFF)

Gabriela Trindade (UNIRIO)

Maylta Brandão dos Anjos (UNIRIO)

Marcelo Aranda Stortti (UNIRIO)

Maria Cristina do Amaral Moreira (IFRJ)

Marcus Pinto Soares e Silva (FIOCRUZ/RJ)

Rafaela Vieira Bruno (FIOCRUZ/RJ)

Américo de Araujo Pastor Junior (UFRJ)

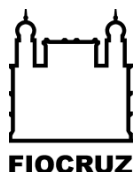
Carla Mendes Maciel (UFRJ)

Laísa Maria Freire dos Santos (UFRJ)

Lana Cláudia de Souza Fonseca (UFRRJ)

Marcelo Borges Rocha (CEFET/RJ)

REALIZAÇÃO



APOIO FINANCEIRO



APOIO TÉCNICO



SUMÁRIO

PROGRAMAÇÃO GERAL.....	1
28/06 (TERÇA-FEIRA).....	2
29/06 (QUARTA-FEIRA).....	11
30/06 (QUINTA-FEIRA).....	19

PROGRAMAÇÃO GERAL

Horário	28/06 (3ª feira)	29/06 (4ª feira)	30/06 (5ª feira)
8:00-10:00	(9:00) Cerimônia de Abertura	Sessões de apresentação de trabalhos	Sessões de apresentação de trabalhos
10:20-12:20	Mesa “Precarização do trabalho e os efeitos da pandemia”	Sessões de apresentação de trabalhos	Oficinas
Almoço			
13:30-15:30	Minicursos	Minicursos	Sessões de apresentação de trabalhos
16:00-18:00	Sessões de apresentação de trabalhos	Mesa “Emergências climáticas e combate ao racismo ambiental”	Assembleia
Intervalo			
18:30-20:30	Sessões de apresentação de trabalhos	Atividades culturais	Mesa “Produtivismo acadêmico e impactos na pesquisa e no trabalho docente”

28/06 (TERÇA-FEIRA)

9:00 às 10:00 - CERIMÔNIA DE ABERTURA

Composição da Mesa: Direção do CEH-UERJ, Direção da FFP-UERJ, Chefia do Departamento de Ciências da FFP-UERJ, Presidência da Comissão Geral do VII ENECiências.

10:20 às 12:20 - MESA “PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E OS EFEITOS DA PANDEMIA”

Mediação: Leonardo Kaplan (UERJ)

Palestrantes: Lia Machado Fiuza Fialho (UECE) e Ricardo Luiz Coltro Antunes (Unicamp)

12:20 às 13:30 - ALMOÇO

13:30 às 15:30 - MINICURSOS*

	Título do Minicurso	Coordenador(es)
MC1	A BNCC À LUZ DA ANÁLISE DO DISCURSO: PRODUÇÃO DE SENTIDOS E IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás)
MC3	GEOTECNONOLOGIAS NO ENSINO DA CLIMATOLOGIA: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Izani Gonçalves dos Santos e Isaias Pereira da Silva (Universidade Federal do Maranhão)
MC4	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E ANÁLISE DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES DO ENSINO DE CIÊNCIAS	Rodrigo Diego de Souza (Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
MC6	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E AS POTENCIALIDADES DO ENSINO DE CIÊNCIAS	Rafaela Cruz Dias (UFPR)
MC8	COM QUE VÍDEO EU VOU? MEDIANDO CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DO YOUTUBE	Nestor Barbosa de Oliveira-Junior (Universidade Federal da Bahia)
MC15	NARRATIVAS LITERÁRIAS NA SALA DE AULA: TECENDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE CRÍTICO-AFETIVA	Fernanda Antunes Gomes da Costa, Juliana Dias Rovari Cordeiro, Andréa Costa da Silva e Christiane Sheyla Magalhães de Mattos (UFRJ)

MC17	A SEMANA DE ARTE MODERNA E O ENSINO DE BOTÂNICA: UMA ANTROPOFAGIA DE CIÊNCIA E ARTE	Vinícius dos Santos Moraes (Instituto Oswaldo Cruz - Fiocruz) e Anderson dos Santos Portugal (Secretaria Municipal de Araruama)
MC20	POTENCIALIDADES DA UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS INTERATIVAS DIGITAIS COMO TRILHAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Marcelo Monteiro Marques e Rayanne Cristina da Silva Santos (UFF)

*Os minicursos 2, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18 e 19 foram cancelados.

16:00 às 18:00 – SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

ST 01 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, AMBIENTE E SAÚDE”

Coordenadora: Ana Paula Rodrigues Cavalcante de Paiva

ST01	Título do trabalho	Autor(es)
1	O POTENCIAL EDUCATIVO DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: PERSPECTIVAS NO CONTEXTO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Alanza Mara Zanini e Marcelo Borges Rocha
2	BIOLOGIA MARINHA NA INTERFACE COM QUESTÕES AMBIENTAIS NO MANUAL DO PROFESSOR DA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS CIÊNCIAS – ARARIBÁ (6º-9º ANO)	Bruna Harumi Fugimoto Kitahara e Mariana Lima Vilela
3	AULA DE CAMPO NO RIO TATU GAMELA: PROMOVENDO DISCUSSÕES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DO AMBIENTE DE VIDA DO ALUNO	Mariana Silva de Andrade, Aline Viégas Vianna e Eduardo Folco Capossoli
4	ESTRATÉGIA LÚDICA PARA ABORDAGEM DE TEMAS AMBIENTAIS – VISÃO DE DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL	Eliena Genésia Corrêa Pereira e Aloysio da Silva Ferrão-Filho
5	COMPREENSÕES SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Cláudia Elizandra Lemke
6	OBSERVAÇÃO DE AVES NA ESCOLA COMO INSTRUMENTO APROXIMADOR DA NATUREZA	Sarah Domingues Fricks Ricardo
7	AS ATIVIDADES DE PASSEIO E O ENSINO DE CIÊNCIAS: UM PANORAMA A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES	Ana Paula Rodrigues Cavalcante de Paiva e Eliane Portes Vargas
8	PRAGAS E HORTAS ORGANICAS: REVISÃO	Mariana Cristina Pexioline Borges,

	SISTEMÁTICA DE LITERATURA PARA APLICAÇÃO EM HORTAS ESCOLARES	Luciana Ferrari Espíndola Cabral, Juliana Ramadas Rodrigues e Darcele Christo Leão
9	AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA DESENVOLVIMENTO DE PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO IFPR CAMPUS FOZ DO IGUAÇU	Fernanda Rubio, Mariana de Souza Fengler, Maria Laura Werneck Stevens, Camilly Vitoria Pinto Borges e Luciana Graciano

ST 02 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, DIVERSIDADE CULTURAL, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DECOLONIZAÇÃO”

Coordenador: Marcus Vinicius de Paula Pereira Junior

ST02	Título do trabalho	Autor(es)
1	EMPODERAMENTO FEMININO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE: PRODUÇÃO CIENTÍFICA, RESISTÊNCIAS E RELAÇÕES DE GÊNERO	Maria Eduarda Lisboa Santos, Aline Lima de Oliveira Nepomuceno, Viviane Almeida Rezende e Elika Milenna Barbosa Santos
2	EDUCAÇÃO, GÊNERO E SEXUALIDADE: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA ENTRE ESTAGIÁRIOS-DOCENTES DE PSICOLOGIA E DOCENTES DO ENSINO BÁSICO	Marcus Vinicius de Paula Pereira Junior, Jimena de Garay Hernandez e Christina Pinto da Silva Bastos
3	EDUCAÇÃO PARA SEXUALIDADE: ABORDAGEM DOS MÉTODOS CONTRACEPTIVOS EM UMA TURMA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Mirele Mendes Silva, Leandra Eugênia Gomes de Oliveira e Marcos Lopes de Souza
4	VISÃO DOCENTE SOBRE O TEMA DIVERSIDADE DE GÊNERO E LGBTFOBIA	Lêda Glicério Mendonça, Pablo Vinícius de Souza Ribeiro, Juniper Ferreira Gomes Bravin, Monique Evelyn Leite Fernandes, Anairan Assunção Medeiros e Pedro da Conceição Pascoal
5	CIÊNCIA, GÊNERO E OCEANO: O PAPEL DAS MENINAS E MULHERES NA DÉCADA DO OCEANO	Rafaela Torres Nunes, Melanie Lopes da Silva, Géssica Cristine Maia Oliveira, Juliana Ribeiro Nascimento, Rodrigo Corrêa Euzébio e Luís Felipe Skinner
6	SABERES E PRÁTICAS DE CURA NAS NARRATIVAS DE UMA MULHER SÁBIA DA ILHA DE MARAJÓ/PA	Esmeraldo Tavares Pires
7	AS INTERSECCIONALIDADES DA OPRESSÃO	Mateus Batal Monteiro Ferreira, Celso Pereira Sánchez e Marcelo Aranda Stortti
8	NA TRAJETÓRIA DA INTERSECCIONALIDADE E GÊNERO: RELAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE POR INTELLECTUAIS NEGRAS	Gabriella da Silva Mendes e Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca

ST 03 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES”

Coordenadora: Mayara Larrys

ST03	Título do trabalho	Autor(es)
1	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E BNCC: UM PANORAMA DAS PUBLICAÇÕES DA RBPEC (2017 A 2021)	Keissy Carla Oliveira Martins, Carla Karine Oliveira Martins e Maria Inês de Affonseca Jardim
2	O DIÁLOGO ENTRE A CULTURA CIENTÍFICA E LITERÁRIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Glenda Moraes Silva, Gabriel Belich Ferreira e Mayara Larrys
3	CONTEXTOS DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES FORMADORES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	Ana Carla dos Santos Beja e Rita Vilanova Prata
4	DIÁLOGO ENTRE LITERATURA E CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ESTADO DO CONHECIMENTO DE TRABALHOS PUBLICADOS NO ENEBIO DE 2012 A 2021	Gabriel Belich Ferreira, Glenda Moraes Silva e Mayara Larrys
5	FORMAÇÃO CONTINUADA: PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA (SDI) NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS EM IMPERATRIZ – MA	Pedro Tiago Pereira Leite e Inês Trevisan
6	CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM ENFOQUE CTS: UM LEVANTAMENTO NOS ANAIS DO ENEBIO	Vitória Quixadá Agnis e Tatiana Galieta
7	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS PARA O USO DAS TDICS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Andréa Luciane Barbosa Pifanes Rodrigues e Rosilaine de Fátima Wardenski
8	A EXPERIÊNCIA E O SABER DA EXPERIÊNCIA NAS PERSPECTIVAS DE LARROSA E TARDIF: APROXIMAÇÕES E DIVERGÊNCIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Vanessa da Silva Vieira e Moisés Nascimento Soares

ST 04 – ÁREA TEMÁTICA “CURRÍCULO, POLÍTICAS PÚBLICAS E AVALIAÇÃO NO ENSINO”

Coordenadora: Carla Vargas Bozzato

ST04	Título do trabalho	Autor(es)
1	CONSIDERAÇÕES SOBRE AS TENDÊNCIAS NEOLIBERAIS NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO ENSINO BÁSICO	Alex Braz Iacone Santos, Barbara Aparecida Nunes Silva, Gabriel Mendes de Almeida, Joana Diafilos

		Teixeira e Marcelo Borges Rocha
2	ECO - ESCOLA CRIATIVA E DE OPORTUNIDADES	Cristianni Antunes Leal
3	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE NITERÓI	Tâmara Faria Silva de Oliveira e Ana Cléa Braga Moreira Ayres
4	A IMPLEMENTAÇÃO DE ESTUDOS DO MEIO NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA USP NA DÉCADA DE 1990: UM OLHAR PARA OS DOCUMENTOS OFICIAIS	Fausto de Oliveira Gomes e Martha Marandino
5	AS AVALIAÇÕES EXTERNAS E AS PRÁTICAS AVALIATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Carla Vargas Bozzato e Rosangela Inês Matos Uhmman
6	O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E CHILE	Bruna Alves da Silva, Eduarda Avani Rodrigues, Andréia de Freitas Zompero e Carlos Eduardo Laburú
7	ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: LEVANTAMENTO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS PUBLICADAS NAS EDIÇÕES DO ENEBIO (2005 - 2021)	Tâmara Faria Silva de Oliveira e Ana Cléa Braga Moreira Ayres

ST 05 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM”

Coordenador: Marcelo Borges Rocha

ST05	Título do trabalho	Autor(es)
1	“O QUINZE” DE RACHEL DE QUEIROZ: LIÇÕES DE BIOQUÍMICA NO SERTÃO NORDESTINO	Camila de Farias Vieira, Natália Pereira de Almeida Nogueira, Andréa Carla de Souza Góes
2	O ANIMÊ “DR. STONE” COMO PRODUTO EDUCACIONAL NO ENSINO DE QUÍMICA	Juliana Domingos da Silva e Waldmir Araujo Neto
3	PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE ECOLOGIA A PARTIR DO USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DE FICÇÃO CIENTÍFICA	Luciano Calixto de Sousa Junior e Tatiana Galieta
4	A APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA TEMÁTICA SOLO A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DA LITERATURA INFANTIL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Márcia Regina de Moura Nunes e Patrícia Maneschky Duarte
5	ECOPEDAGOGIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS: PROPOSTAS A PARTIR DA ANÁLISE DA POESIA “O HOMEM; AS VIAGENS” DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	Vitória Cássia Gabriela de Oliveira, Andiara Aparecida Sousa e Antonio Fernandes Nascimento Junior

6	ANÁLISE NARRATIVA DO LIVRO “O HOMEM QUE ESPALHO O DESERTO”: CONTRIBUIÇÕES À EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA	Simone Marques Costa, Edgar Miranda da Silva, Erika Thadeu de Freitas e Gabriela Neves Barcelos da Costa
7	O POTENCIAL DOS TEXTOS LITERÁRIOS E PARADIDÁTICOS PARA A ARTICULAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS CRÍTICO: UMA ANÁLISE DO PNLD LITERÁRIO	Cristiane Rodrigues Vieira, Edgar Miranda da Silva, Damare Daniele Moraes Lage Silva, Vanessa de Souza Rosado Drago e Cristiane Zicarelli Rojas
8	PONTE ENTRE LITERATURA E ENSINO DE CIÊNCIAS NA EJA: UMA REVISÃO DE LITERATURA NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS DO ENPEC	Christiane Sheyla Magalhães de Mattos e Fernanda Antunes Gomes da Costa
9	A REPRESENTAÇÃO ANIMAL NO ANIMÊ TORIKO COMO FORMA DE DIVULGAR CIÊNCIA	Tayná de Souza Pereira, Gabriel Mendes de Almeida e Marcelo Borges Rocha

18:30 às 20:30 – SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

ST 06 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, AMBIENTE E SAÚDE”

Coordenador: José Augusto Dalmonte Malacarne

ST06	Título do trabalho	Autor(es)
1	LEVANTAMENTO DE TRABALHOS SOBRE A INTERFACE SAÚDE E AMBIENTE NOS ANAIS DO ENEBIO, ENECIÊNCIAS E ENPEC DOS ÚLTIMOS 20 ANOS	Leticia Sales Lopes Ferreira e Francine Lopes Pinhão
2	REDENÇÃO NO ENSINO DA TEMÁTICA DROGAS NOS CURRÍCULOS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA ABORDAGEM DISCURSIVA	Isabella Monteiro Souza da Costa e Marcia Serra Ferreira
3	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ANÁLISE NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO	José Augusto Dalmonte Malacarne, Marcelo Borges Rocha e Alexandre Palma
4	SAÚDE PLANETÁRIA: UMA ANÁLISE NA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA RIBEIRINHA NO SUL DO AMAZONAS	Paula Regina Humbelino de Melo, Thiago Ferreira Abreu e Tatiana Souza de Camargo
5	ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PROMOÇÃO DO EXAME PAPANICOLAU: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	Jaqueline Maria Silva dos Santos, Edson Gabriel de Lima Lopes, Bruno Edilson Pereira do Nascimento, Allana Cabral da Silva e Thiago José Matos Rocha
6	INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E SALA DE AULA INVERTIDA: UM RELATO NO ENSINO DE BIOLOGIA	Pedro Henrique Lemos da Silva e Jorge Cardoso Messeder

7	PRÁTICAS DOCENTES SOB ÓTICA FREIRIANA: UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE E AS DOENÇAS TROPICAIS NEGLIGENCIADAS	Sheila Rodrigues dos Santos e Cláudia Avellar Freitas
8	MY HEALTHY EATING PLATE – A PRODUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES EM LÍNGUA INGLESA	João Paulo dos Santos Silva e Francielle Morganne Veríssimo Alves Silva
9	TECNOLOGIAS, FAMÍLIAS E COMUNIDADE ESCOLAR: LETRAMENTO DIGITAL COMO ESTRATÉGIA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE	Felipe Ribeiro da Silva, Jeniffer Vasconcellos de Souza Pereira, Tamiris Pereira Rizzo, Fernanda Antunes Gomes da Costa e Juliana Dias Rovari Ribeiro

ST 07 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, DIVERSIDADE CULTURAL, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DECOLONIZAÇÃO”

Coordenadora: Simone dos Santos Ribeiro

ST07	Título do trabalho	Autor(es)
1	A DECOLONIALIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DAS ATAS DO ENECIÊNCIAS (2008-2020)	Sandra Soceki da Rocha, Patrícia Barbosa Pereira e Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira
2	A DECOLONIALIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS - UM RECORTE BIBLIOGRÁFICO	Marcus Vinicius Borges Silva, Fabiana de Freitas Poso e Bruno Andrade Pinto Monteiro
3	CERVEJA EGÍPCIA: UMA ABORDAGEM PARA EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) NA FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES EM QUÍMICA	Eliete Lucia Silva, Marysson Jonas Rodrigues Camargo e Anna Maria Canavarro Benite
4	CORPO E MEMÓRIA: PARA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE QUILOMBOLA	Andréa de Souza Brito e Nilcimar dos Santos Souza
5	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE PUBLICAÇÕES NA ÁREA	Sára Regina Magalhães Melo e Cecília Santos de Oliveira
6	IMPLEMENTAÇÃO DAS COTAS NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: RAÇA VERSUS CLASSE	Aline Mendonça Santana e Andréa Costa da Silva
7	COTAS RACIAIS EM UM INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO: UM ESTUDO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO	Carmen Érica Lima de Campos Gonçalves, Talita Pedrosa Vieira de Carvalho, Ana Paula Vieira da Silveira e Vitória Cristina dos Santos
8	APONTAMENTOS SOBRE A PREDOMINÂNCIA DE NEGROS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS: UM DIÁLOGO COM A INICIAÇÃO CIENTÍFICA	Luciana Rodrigues Lessa

ST 08 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES”

Coordenador: Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba

ST01	Título do trabalho	Autor(es)
1	DOCÊNCIA EM TEMPOS PANDEMICOS: ANALISANDO AS EXPERIÊNCIAS E AS PRÁTICAS DE UM PROFESSOR DE CIÊNCIAS DA REDE PÚBLICA BELO-HORIZONTINA	Luana Barcelos Rabelo, Maira Helena da Silva, Helena Mitraud Carvalho Mota e Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba
2	LEVANTAMENTO DE DIFICULDADES DE UMA ESCOLA PÚBLICA NO PROCESSO DE ADAPTAÇÃO DA MODALIDADE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO ENSINO DE BIOLOGIA EM ALTAMIRA/PA	Breno Calado da Silva e André Ribeiro de Santana
3	ATLAS-MEMÓRIA DOS PROFESSORES DE QUÍMICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ENSINO REMOTO	Natalia da Silva Werneck, Waldmir Araújo Neto, Alexandre da Silva Antunes e Maria Carolina Goulart S. Pires
4	ANÁLISE DE LIVRO DIDÁTICO NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTES	Vera Lúcia Nery Dourado e Viviane Almeida Rezende
5	ECOALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I: ENTRE A AÇÃO DE PEDAGOGAS E A ATUAÇÃO DE BIÓLOGOS COMO EDUCADORES AMBIENTAIS	Andrea Martins da Nóbrega e Maria Cristina de Oliveira Doglio Behrsin
6	TEMAS GERADORES COMO POSSIBILIDADE METODOLÓGICA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA	Morgana Pereira da Costa e Cheron Zanini Moretti
7	TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS NA SALA DE AULA INVERTIDA DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO	Gustavo Henrique Varela Saturnino Alves, Emanuel do Nascimento Santos, Greysa Saraí León, Grazielle Rodrigues Pereira e Lucianne Fragel Madeira
8	ARACNÍDEOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: PERCEPÇÕES, REPRESENTAÇÕES E PERSPECTIVAS DA/NA PRÁTICA DOCENTE	Juliana da Paixão Silva, Eraldo Medeiros Costa Neto e João Paulo dos Santos Silva
9	MAPEAMENTO DO USO DO REFERENCIAL DE PAULO FREIRE NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SAÚDE E AMBIENTE NAS PÓS GRADUAÇÕES Stricto sensu BRASILEIRAS DE ENSINO E EDUCAÇÃO	Ana Isabelle Santana Baptista, Anunciata Cristina Marins Braz Sawada, Sheila Soares de Assis e Francisco Romão Ferreira

ST 09 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM”

Coordenadora: Dayanne de Lima Pinheiro

ST09	Título do trabalho	Autor(es)
1	A QUEDA DE UM METEORITO NO SERTÃO PERNAMBUCANO ENQUANTO MOTE PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA	Carlos Wagner Costa Araújo, Marcos Antonio Pinto Ribeiro, Maria Eduarda Benicio, Josieide Galvão
2	ANÁLISE DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE MEMES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM TEMPOS DE FAKE NEWS	Ana Lis Cardim de Siqueira Borges Teixeira, Luiza Maria de Sousa Meneses, Sabrina Guimaraes Leite, Américo de Araujo Pastor Junior, Paula Alvarez Abreu e Teo Bueno de Abreu
3	PROJETO “NATURALISTA NO JARDIM” E CARTÕES DIDÁTICOS: REFLEXÕES SOBRE SUJEITOS, ABORDAGENS E DESAFIOS DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NAS MÍDIAS SOCIAIS	Ederson José de Oliveira Júnior, Mariana Dias Marques, Sara Galvão de Souza, Carolina Rodrigues da Silva, Stephanie Iorio Barroso e Tânia Goldbach
4	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS: TENDÊNCIAS EM ESTUDOS PUBLICADOS NOS ANAIS DO ENECIÊNCIAS	Bruna Sarpa Miceli e Marcelo Borges Rocha
5	VIRTUALIZAÇÃO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA: ANÁLISE DO INSTAGRAM DO CIÊNCIAS SOB TENDAS	Laura Alves Guimarães, Greysa Saraf León, Helena Carla Castro, Lucianne Frangel-Madeira e Gustavo Henrique Varela Saturnino Alves
6	O QUE NOS DIZEM AS FAKE NEWS SOBRE AS VACINAS CONTRA A COVID-19? UMA ANÁLISE SOBRE O MÊS EM QUE COMPLETAMOS 500 MIL ÓBITOS	Fernanda Veneu, Marcelo Borges Rocha, Juliane Zago, José Augusto Dalmonte Malacarne e Alberto Henrique Oliveira dos Santos Melo
7	FAKE NEWS, NEGACIONISMO CIENTÍFICO E EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	Dayanne de Lima Pinheiro, Tatiana Galieta
8	MOVIMENTO ANTIVACINA, FAKE NEWS E NEGACIONISMO: PONTOS DE PARTIDA PARA VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO	Aline Xavier Leite e Lukas Jasserand de Moraes de Almeida

29/06 (QUARTA-FEIRA)

8:00 às 10:00 – SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

ST 10 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, AMBIENTE E SAÚDE”

Coordenador(a): Maria da Conceição Almeida de Albuquerque

ST10	Título do trabalho	Autor(es)
1	NÃO OLHE PARA O CLIMA: NEGACIONISMO CLIMÁTICO E O PAPEL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA	Larissa Huguenin, Karen P. Silva e Rosane M. S. Meirelles
2	NEGACIONISMO E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: PERCEPÇÕES INICIAIS	Maria Kelliane Dias da Silva e Pedro Moreno Feio de Lemos
3	A ANÁLISE DE CONFLITOS COMO OBJETO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO SOBRE A ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTO DE POÇOS DE CALDAS-MG	Estela Cristina da Silva Ramos e Ana Laura de Paula
4	EMANCIPAÇÃO E JUSTIÇA AMBIENTAL: O QUE PENSAM ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO POPULAR?	Luísa de Carvalho Jurka, Aluizio Brito Maia e Airtton José Vinholi Júnior
5	A INCLUSÃO SOCIOAMBIENTAL POR MEIO DO DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA COMUNICATIVA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-EJA	Maria da Conceição Almeida de Albuquerque e Roberto Carlos da Silva Soares
6	RESÍDUOS SÓLIDOS: PARA ALÉM DA COLETA SELETIVA, UMA FORMAÇÃO UNITÁRIA	Mara Sandra de Almeida e Luciene Lima de Assis Pires
7	CALCULANDO O TAMANHO DA PEGADA ECOLÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE CIDADÃOS PLANETÁRIOS	Raquel Sales Miranda e Paulo Ferreira dos Santos Filho

ST 11 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, DIVERSIDADE CULTURAL, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DECOLONIZAÇÃO”

Coordenador: Danilo Mota Gomes

ST11	Título do trabalho	Autor(es)
1	MASCULINIDADES NEGRAS E O ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PERSPECTIVA SOBRE A ESCOLA ENQUANTO INSTITUIÇÃO	Yann Xavier Dos Santos e Joaquim Fernando Mendes da Silva
2	HISTÓRIA ORAL, TAJETÓRIAS E	Elika Milenna Barbosa Santos,

	EXPERIÊNCIAS DO PROTAGONISMO FEMININO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA: PERCURSOS METODOLÓGICOS	Viviane Almeida Rezende, Maria Eduarda Lisboa Santos e Aline Lima De Oliveira Nepomuceno
3	ENTENDENDO O INTELECTUAL INDÍGENA PARA ALÉM DOS MUROS DA UNIVERSIDADE	Elaine de Brito Carneiro
4	PENSAMENTO LATINO-AMERICANO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (PLACTS) E EDUCAÇÃO POPULAR: ORIGINALIDADE CONTINENTAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Eduardo Soares Rossetto e Rodrigo Guimarães Soares
5	A ABORDAGEM DE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NO ESPAÇO EDUCATIVO NÃO FORMAL DAS BATALHAS DE RAP: UMA ANÁLISE DA LITERATURA DE PESQUISA	Flavya Stephannie Rodrigues Peres e Isabel Gomes Rodrigues Martins
6	CRISTIANISMO E DARWINISMO: UMA ANÁLISE DE COMO A FORMAÇÃO RELIGIOSA INFLUENCIA A VISÃO DE MUNDO DOS ESTUDANTES	Marcos Ferreira Josephino
7	CONCEITO DE VIDA: DIÁLOGO ENTRE PERSPECTIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Danilo Mota Gomes e Lana Claudia de Souza Fonseca
8	DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIAS E CINEMA: UM ESTUDO DAS PUBLICAÇÕES NO ENECIÊNCIAS	Iago Vilaça de Carvalho e Fernanda Antunes Gomes da Costa
9	BIONAS E GEOPOÉTICA PELA PREVENÇÃO A INCÊNDIOS FLORESTAIS: UM ENCONTRO ENCRUZILHADO NO PARQUE ESTADUAL CUNHAMBEBE	Maycom Lopes Ribeiro, Camila Reis Tomaz, Pammella Casimiro de Souza e Luiza Corral Martins de Oliveira Ponciano

ST 12 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES”

Coordenador(a): Diana Clementino de Oliveira

ST12	Título do trabalho	Autor(es)
1	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO MÉDIO: UM OLHAR DOS DOCENTES DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA NO MUNICÍPIO DE IGUATU, CEARÁ	Diana Clementino de Oliveira, Karen Cavalcanti Tauceda e Samuel Ilo Fernandes de Amorim
2	CONSTRUÇÃO DE UM CATÁLOGO DE JOGOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: ANALISANDO CRITÉRIOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE SELEÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	Letícia da Silva Mello, Thaís da Costa Brito e Regina Rodrigues Lisboa Mendes
3	PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES E FUTUROS PROFESSORES ACERCA DO ENSINO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NO CONTEXTO ESCOLAR	Diana da Silva Thomaz de Oliveira e Suellen de Oliveira

4	OS JOGOS EDUCATIVOS PRESENTES NOS RECURSOS EDUCACIONAIS DE UM PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DOCENTE	Raquel Gonçalves de Sousa, Matheus de Castro e Silva e Ygor Bernardes Santos
5	BANCO DE DADOS PARA PRODUTOS EDUCACIONAIS GERADOS POR MESTRADOS PROFISSIONAIS APTOS À APLICAÇÃO NAS LICENCIATURAS DE QUÍMICA, FÍSICA E MATEMÁTICA DO IFRJ CAMPUS NILÓPOLIS	Leonardo Pereira Massoto Laranjeiras, Fábio da Silveira Severiano e Patricia Manesch Duarte
6	EU QUERO SER PROFESSOR (A)? PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS DE ACADÊMICOS CONCLUINTES DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Gislaine Aranda da Silva e Amanda de Mattos Pereira Mano
7	O ENSINO INTEGRAL E A RELAÇÃO COM A PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Diana Clementino de Oliveira, Karen Christina Rodrigues dos Santos e Karen Cavalcanti Tauceda
8	DAS CRÍTICAS DE FEYNMAN EM 1963 ÀS PESQUISAS SOBRE ENSINO DE FÍSICA EM 2021	Renata Melo de Lima

ST 13 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM”

Coordenadora: Giovana Espíndola Batista

ST13	Título do trabalho	Autor(es)
1	METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE “INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA”	Luciana Ribeiro Leda, Lúcia de La Rocque Rodriguez e Isabela Cabral Félix de Sousa
2	UTILIZAÇÃO DO DESIGN THINKING NO ENSINO DE MICOTOXINAS E RESPOSTA IMUNE PARA MEDICINA VETERINÁRIA	Keila Zaniboni Siqueira Batista e Daniela Maysa de Souza
3	PARA DESENVOLVER A METACOGNIÇÃO POR MEIO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Luciana Rocha dos Santos, César Silva Xavier, Luciana Lima de Albuquerque da Veiga e Mauricio Abreu Pinto Peixoto
4	UMA VISÃO DO ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE PESQUISAS QUE ABORDAM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES E SABERES POPULARES	Hélida Duarte Santos, Emília Dias Quintão Maia e Carla Cardoso Nunes
5	APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE PROBLEMAS NA PERSPECTIVA DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS	Giovana Espíndola Batista e Karen Calvalcanti Tauceda
6	LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA	José Luis Casas Hinestroza, Nidia

	SUPRAMOLECULAR UN APORTE PARA LA APROPIACIÓN CONCEPTUAL	Torres Merchan e Camilo Suarez Ballesteros
7	ASPECTOS METODOLÓGICOS E PEDAGÓGICOS DAS PESQUISAS EM ENSINO DE ELETROQUÍMICA: UMA BREVE REVISÃO DA LITERATURA	Bárbara Mulè Gonçalves, Joana Guilaes de Aguiar
8	ANÁLISE DA TÉCNICA DE ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	André Fernandes de Oliveira, Jéssica da Cruz Chagas e Rosilene Gomes da Silva Ferreira
9	JOGO ENIGMAS MACABROS COMO FERRAMENTA PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ACERCA DA COVID-19	Julia Moraes Motta, Lucianne Frangel Madeira, Alessandra Teles Sirvinskas Ferreira, Thaís Varandas de Azeredo Souza, Rafael Ferreira dos Santos e Gustavo Henrique Varela Saturnino Alves

10:20 às 12:20 – SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

ST 14 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, AMBIENTE E SAÚDE”

Coordenadora: Daniela Valla

ST14	Título do trabalho	Autor(es)
1	EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA ATRAVÉS DO USO DE CHARGES: UMA ALTERNATIVA DIDÁTICA	André Rocha
2	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE PROJETOS INTEGRADORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO ALIMENTAR	Elisângela Chitolina Beyer e Rosangela Inês Matos Uhmman
3	PRIMAVERA SILENCIOSA E O CONTO DA AIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PROPOSTA DE RPG	Amanda Bitencourt, Isabelle de Oliveira Moraes e Andréa Carla de Souza Góes
4	UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DA REAÇÃO ORGÂNICA DE SAPONIFICAÇÃO COM ENFOQUE CTSA A PARTIR DO SABÃO ECOLÓGICO	Vitor Durade Marcolano, Alcilúcia Oliveira, Elisabete dos Santos Barbosa e Andréa Aparecida Ribeiro Alves
5	O DESENHO E A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTE DA ESCOLA ESTADUAL FREI AMBRÓSIO NA CIDADE DE CÁCERES-MT	Lilian Machado Marques Vidal e Maria Inês de Affonseca Jardim
6	A PRÁTICA DE VERMICOMPOSTAGEM EM CARTILHA: APRENDIZAGEM E DISSEMINAÇÃO DA TÉCNICA AGRÍCOLA E AGROECOLÓGICA	Leticia Romagna, Rafael Ribeiro Guelere, Jonas Franke Raupp e Fernanda Rubio

7	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM FOCO: OBSERVAÇÕES ACERCA DAS PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS NOS TRABALHOS DA ANPED	Letícia Gabrielhi Rocha e Rosângela Inês Matos Uhmman
----------	--	---

ST 15 – ÁREA TEMÁTICA “CURRÍCULO, POLÍTICAS PÚBLICAS E AVALIAÇÃO NO ENSINO”

Coordenadora: Beatriz Pereira

ST15	Título do trabalho	Autor(es)
1	CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS NO ENSINO REMOTO	Lívia da Silva Queiroz e Maria Margarida Gomes
2	CURRÍCULO DE CIÊNCIAS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PÓS-PANDEMIA: QUE CAMINHOS PODEREMOS TRILHAR?	Ana Carla dos Santos Beja, Camila de Fatima Sant’Ana, Karla Andréa Dulce Tonini e Miriam Struchiner
3	CURRÍCULO E ENSINO DE CIÊNCIAS: QUAIS DIÁLOGOS EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS?	Thaianne Abrantes Ferreira Pereira, Yasmin Victoria Xavier Fernandes e Marcia Serra Ferreira
4	PROPOSITURAS PARA UM CURRÍCULO DE CIÊNCIAS FUNDAMENTADO NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Calebe Lucas Feitosa Campelo
5	ONDE ESTÁ A BIOLOGIA? O “OBJETO 2” DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO	Cristianni Antunes Leal e Beatriz Pereira
6	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO SUDESTE BRASILEIRO	Amanda Nogueira Lessa e Benjamin Carvalho Teixeira Pinto
7	AS PESQUISAS SOBRE CURRÍCULO NO ENCONTRO NACIONAL DE CIÊNCIAS, DA SAÚDE E DO AMBIENTE (ENECiências)	Thalita Quatrocchio Liporini e Luciane Jatobá Palmieri
8	O CURRÍCULO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM MERGULHO ENSAÍSTICO NAS TEORIAS CURRICULARES	Hugo José C.C de Azevedo e Rosane Moreira Silva de Meirelles

ST 16 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM”

Coordenador: Pedro Miguel Marques da Costa

ST16	Título do trabalho	Autor(es)
1	A PESTE DE ALBERT CAMUS, PARALELOS ENTRE PANDEMIAS: DIVULGAÇÃO	Vânia Gomes Soares, Rafaela Magalhães Aires, Andréa Carla de

	CIENTÍFICA E ENSINO DE GENÉTICA	Souza Góes
2	REFLEXÃO SOBRE A PRODUÇÃO DE SENTIDOS NA LEITURA DE OBRAS AUDIOVISUAIS SOB A ÓTICA DOS ESTUDOS CULTURAIS	Marcela dos Santos Ferreira e Luiz Augusto Coimbra de Rezende Filho
3	CRISPR-CAS 9 NO ENSINO DE GENÉTICA: INOVAÇÃO NA ABORDAGEM DE ASPECTOS CTS	Raquel Meireles Severino, Rafaela Magalhães Aires e Andréa Carla de Souza Góes
4	AS INTERAÇÕES ENTRE PROFESSORES E ALUNOS EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ALICERÇADA NOS PRESSUPOSTOS CTS	Ádria Pires Bispo e Moisés Nascimento Soares
5	A HUMANIDADE, O TABACO E O ENSINO DE BOTÂNICA	Carla Silva de Assunção Pinto e Filipe Silva Porto
6	EM BUSCA DO PAU BRASIL: UMA PROPOSTA DE CARTOGRAFIA DA HISTÓRIA AMBIENTAL COM BASE NAS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES	Ana Carolina Stehlick Soares, Ana Paula Sales Brandão dos Santos, Eloiza Teixeira Santiago, Levi de Freitas Vieira, Patrícia Domingos
7	JIGSAW: UMA PROPOSTA COOPERATIVA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Paloma Kaline Costa de Souza, Jessica da Cruz Chagas e Rosilene Gomes da Silva Ferreira
8	INTERAÇÃO DO MUSEU DO AMANHÃ COM A SOCIEDADE: POSSIBILIDADES ATRAVÉS DA REDE SOCIAL YOUTUBE	Pedro Miguel Marques da Costa e Marcelo Borges Rocha
9	POTENCIALIDADES DA ASTROBIOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	Claudiane Chefer e André Luis de Oliveira

ST 17 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM”

Coordenadora: Flavia Venancio Silva

ST17	Título do trabalho	Autor(es)
1	TEORIA E PRÁTICA EXTENSIONISTA EM UM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL STRICTU SENSU MULTIDISCIPLINAR: RECEPÇÃO, DESENVOLVIMENTO DE IDEIAS, AÇÕES E SOLUÇÕES DURANTE A PANDEMIA	Pedro Hollanda Carvalho e Américo de Araujo Pastor Junior
2	A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JUNIOR EM TECNOLOGIA NUCLEAR PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL	Fernando B. de Melo, Naline T. N. F. Silva e Roberto Vicente
3	CONTRIBUIÇÕES DE OFICINAS DE EXTENSÃO PARA O ENSINO DE CÉLULAS COM O MICROSCÓPIO	Tatiana do Nascimento Santana e Flavia Venancio Silva
4	QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS E EDUCAÇÃO	Marcia Regina Garcia, Bruna Karl

	EM CIÊNCIAS: ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM BANCO DE REFERÊNCIAS PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Rodrigues da Silva, Amanda de Oliveira Sampaio, Sueny Cardoso da Conceição dos Santos e Isabel Gomes Rodrigues Martins
5	JORNADA REMOTA MENTES E SAÚDE: ESTIMULANDO SENSIBILIDADES E REPENSANDO AS PRÁTICAS ABUSIVAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DURANTE A PANDEMIA DE COVID -19	Sabryna Mello Alves, Francisco José Figueiredo Coelho e Maria de Lourdes da Silva
6	A INICIAÇÃO CIENTÍFICA COMO PERSPECTIVA PARA A TRANSFORMAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Luciana dos Santos Celia, Carlos Wagner Costa Araújo, Jaqueline Moll e Renata Gerhardt de Barcelos
7	CONHECIMENTOS DE ALUNOS DA EJA SOBRE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA	Francisco Alves de Andrade, Maria da Conceição Vieira de Almeida
8	NEUROEDUCAÇÃO: A INTENCIONALIDADE POR TRÁS DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS PEDAGÓGICAS	Shirley Santos Nascimento e Gabriele Marisco da Silva
9	LETRAMENTO DIGITAL, ENSINO DE CIÊNCIA: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA REVISÃO DAS ATAS DO ENPEC	Jheniffer Vasconcellos de Souza Pereira e Fernanda Antunes Gomes da Costa

12:20 às 13:30 – ALMOÇO

13:30 às 15:30 – MINICURSOS

Mesmas salas que o dia 28/06.

16:00 às 18:00 - MESA “EMERGÊNCIAS CLIMÁTICAS E COMBATE AO RACISMO AMBIENTAL”

Mediação: Laísa Maria Freire dos Santos (UFRJ)

Palestrantes: Soraya Vanini Tupinambá (Instituto Terramar – CE) e Rita Maria da Silva Passos (UFRJ/IUPUERJ)

18:30 às 20:30 – ATIVIDADES CULTURAIS

Mediação: Rafaela Vieira Bruno (FIOCRUZ-RJ)

Atividade cultural	Autores
POETRY SLAM	Rainha do Verso (Slam das Minas)
RECITAÇÃO DE POEMAS	Rosângela (ONG Mulheres do Salgueiro)
CORDEL “O PAPILOMA”	Jaqueline Maria Silva dos Santos (MPEST-UNCISAL)
VÍDEO “AVES DO BARRETO”	Ricardo Tadeu Santori, Valéria Ignácio Miranda e Pedro Almeida Cunha (FFP-UERJ)
LIVRO “PRÁTICAS EMERGENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS E FUNDAMENTOS”	Aline Viégas Vianna, Eduardo Folco Capossoli, Marco Antonio Santoro Salvador e Rogerio da Costa Neves (Colégio Pedro II/MPPEB)
LIVRO “ÁREA VERDE DO COLÉGIO PEDRO II – ESPAÇO DE DESAFIOS”	Marise Maleck (CPII), Elaine de Souza Jorge (CPII), Claudio Lucas Capeche (Embrapa), Maria Lúcia Ferreira, Isabela Gonzalez (CPII), Elisabeth Monteiro da Silva (CPII) e Vera Maria Ferreira Rodrigues (CPII)
LIVRO “O CAMALEÃO DOS MARES (PROJETO “COLEÇÃO ANIMAIS EM VERSOS E AQUARELAS”)	Simone Marques Costa e Valquíria Cordeiro (Colégio Pedro II)

30/06 (QUINTA-FEIRA)

8:00 às 10:00 – SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

ST 18 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, AMBIENTE E SAÚDE”

Coordenadora: Isis Pereira Coutinho-Degani

ST18	Título do trabalho	Autor(es)
1	FOME: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS E IMPLICAÇÕES PARA A ABORDAGEM DA ALIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Anna Gibson Almeida D’Oliveira e Sandra Escovedo Selles
2	INTERFACES ENTRE ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE NA FORMAÇÃO EM GASTRONOMIA	Kennedy Ramires Mangerot Ribeiro, Michael Baldi Maller Hermenegildo, Estella Marina Klein Farah e Juliana Dias Rovari Cordeiro
3	O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO COMO ABORDAGEM DIDÁTICA PARA A FORMAÇÃO DE AGENTES COMUNITÁRIOS EM SAÚDE: POTENCIALIDADES PARA IMPLEMENTAÇÃO	Gabriel Mendes de Almeida, Carolina Guimarães de Mattos, Dryelle Rodrigues de Oliveira e Marcelo Borges Rocha
4	ANÁLISE DE UM VÍDEO NO YOUTUBE SOBRE TERAPIA PSICODÉLICA	Lucas Coutinho Amaral e Marcus Vinicius Pereira
5	PERSPECTIVAS FORMATIVAS EM GASTRONOMIA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E SISTEMAS ALIMENTARES SAUDÁVEIS	Isis Pereira Coutinho-Degani, Kennedy Ramires Mangerot Ribeiro e Juliana Dias Rovari Cordeiro
6	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E ENSINO DE CIÊNCIAS: MAPEAMENTO DE PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS BRASILEIROS	Fernanda da Silva Marques, Alberto Henrique Oliveira dos Santos Melo, Rômulo Wesley Nascimento Silva e Marcelo Borges Rocha
7	IMPLANTAÇÃO DE NÚCLEO DE AGROECOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AMBIENTE ESCOLAR	Reginaldo dos Santos Araújo, Fernanda Rubio, Leticia Romagna, Jonas Franke Raupp e Maria Laura Werneck Stevens

ST 19 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO ESPECIAL”

Coordenador(a): Claudia Escalante Medeiros

ST19	Título do trabalho	Autor(es)
1	GLOSSÁRIO DE SINALIZAÇÕES QUÍMICAS - GloSinQ: UMA POSSIBILIDADE DE DIVULGAÇÃO DE SINAIS-TERMO PARA O ENSINO DE QUÍMICA EM LIBRAS	Maitê Thainara Barth, Fernanda Luiza de Faria e Fabiana Schmitt Corrêa
2	SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DAS LEIS DE NEWTON: UMA PROPOSTA INCLUSIVA PARA ESTUDANTES SURDOS E OUVINTES	Sabrina Farias Rodrigues, Neila Seliane Pereira Witt e Aline Cristiane Pan
3	SENSIBILIZAÇÃO DE ALUNOS VIDENTES POR MEIO DE PESQUISA E CONFECÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA PARA ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Luciana Graciano e Fernanda Rubio
4	RECONHECIMENTO DISCENTE E ENSINO DE BIOLOGIA MEDIADO PELO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO PARA ESTUDANTE COM AUTISMO NO ENSINO MÉDIO	Daniel da Silva Costa e Jamile Fabbrin Gonçalves
5	REPENSANDO PRÁTICAS, SABERES E FAZERES NO ENSINO DE CIÊNCIAS NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Claudia Escalante Medeiros e Carla Vargas Bozzato
6	O AUDIOVISUAL NO ENSINO DE RADIAÇÃO PARA SURDOS	Kamilla Fonseca Lemes, Sandra Regina Longhin e Thábio de Almeida Silva
7	DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Karen C. P. Musetti

ST 20 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM”

Coordenador: Giulio Domenico Bordin

ST20	Título do trabalho	Autor(es)
1	A PREPARAÇÃO DOS DOCENTES DE CIÊNCIAS PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NA UFPA DO CAMPUS DE CAMETÁ/PA	Robson Corrêa Mendes
2	OBJETOS DE APRENDIZAGEM E RECURSOS	Giulio Domenico Bordin e Arandi

	EDUCACIONAIS ABERTOS NO CONTEXTO DAS TIC - UM DIÁLOGO COM A VIDEOANÁLISE	Ginane Bezerra Jr.
3	O ACESSO AO GEOPROCESSAMENTO NA REDE PÚBLICA: UMA ANÁLISE DA APLICAÇÃO COM OS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE ABAETETUBA E BARCARENA/PA	Luana Gomes Ramos e Rita de Kássia Pinheiro Ferreira
4	ENSINO E APRENDIZAGEM DE ANATOMIA HUMANA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA VISUALIZAÇÃO TRIDIMENSIONAL SOB A ÓTICA DA TEORIA DE MEDIAÇÃO COGNITIVA	Leo Rodrigo de Sousa Silva Santos e Daniele Trajano Raupp
5	O USO DA ROBÓTICA SUSTENTÁVEL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA ALIADA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Everson Jyan Brasil Reis, Rosigleyse Corrêa de Sousa-Felix e Lorena de Nazaré Costa
6	O USO DO DESENHO BLAZE AND THE MONSTER MACHINES NO ENSINO DE FÍSICA PARA CRIANÇAS	Marcelo Pereira de Moraes e Ludmila Nogueira da Silva
7	OS MUSEUS DE CIÊNCIAS E O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NAS GEOCIÊNCIAS – PERSPECTIVAS COMUNICATIVAS PARA A CIDADANIA NO CONTEXTO PÓS-COLONIAL	Kênia Kemp
8	ANÁLISE DE USABILIDADE DO SOFTWARE DE VIDEOANÁLISE TRACKER DURANTE UMA OFICINA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Giulio Domenico Bordin e Arandi Ginane Bezerra Jr.
9	TECNOLOGIA E RELAÇÕES FAMILIARES: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE	Renata Souto da Silva Espolador, Letícia Rayla Pereira da Silva, Nilcimar dos Santos Souza, Sônia Cristina Soares Dias Vermelho e Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca

ST 21 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM”

Coordenadora: Amanda Lima

ST21	Título do trabalho	Autor(es)
1	UM LEVANTAMENTO SOBRE HORTAS ESCOLARES NOS ANAIS E ATAS DO ENEBIO, EPEA E ENPEC DE 2001 A 2019	Andressa Barbosa, Esther dos Santos Monteiro de Lima, Letícia Sales Lopes Ferreira e Amanda Lima
2	CONCEPÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DE DOCENTES E DISCENTES DO COLÉGIO ESTADUAL OCTÁVIO TEIXEIRA CAMPOS - PIRAÍ-RJ	Bárbara de Fátima Rodrigues Silva dos Santos e Benjamin Carvalho Teixeira Pinto

3	A COMPOSTEIRA COMO MEDIADORA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NUMA ABORDAGEM PARA QUE SE INTEGRE À EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Francielly Ferreira dos Santos e João Amadeus Pereira Alves
4	TRILHAS ECOLÓGICAS E SUAS POTENCIALIDADES COMO ESPAÇOS NÃO FORMAIS NA PRÁTICA DE UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA-TRANSFORMADORA	Bárbara de Fátima Rodrigues Silva dos Santos e Benjamin Carvalho Teixeira Pinto
5	PRÁTICAS EDUCATIVAS “SENSÍVEIS À NATUREZA” NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Patricia Vasconcellos da Silva
6	ENSINO DE CIÊNCIAS: A BOTÂNICA INTERDISCIPLINAR NO 6º ANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Isabel Wosniak Severo, Rosi Maria Prestes e Maria Cecilia de Chiara Moço
7	SAÍDA DE CAMPO DO ENSINO MÉDIO PARA ZONA COSTEIRA DE ITAIPU, NITERÓI - RJ: QUANDO A APRENDIZAGEM É AQUILO QUE NOS AFETA	Emilia Andrea Cardozo Licha, Mariana Lima Vilela e Elysiane Marinho
8	A SUSTENTABILIDADE NOS MUSEUS E CENTROS DE CIÊNCIAS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: O CASO DA EXPOSIÇÃO “ARTE, EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE” DO MUSEU DA JUSTIÇA	Verônica Ferreira dos Santos, Marcelo Borges Rocha, Fernanda Azevedo Veneu
9	MUSEU DE CIÊNCIAS, FAMÍLIA E LETRAMENTO CIENTÍFICO: ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DE EDUCAÇÃO NA CULTURA DIGITAL	Felipe Ribeiro Silva, Tamiris Pereira Rizzo e Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca

10:20 às 12:20 – OFICINAS*

	Título da Oficina	Coordenador(es)
OF2	DIÁRIOS REFLEXIVOS: CARACTERIZANDO SUAS VERTENTES E PRODUZINDO NARRATIVAS	Camila Boszko (Universidade de Passo Fundo)
OF3	FERRAMENTAS DIGITAIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS	Cláudia Elizandra Lemke (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí)
OF5	“LUGAR DE MULHER É NA CIÊNCIA”: SABERES FEMININOS DOS SÉCULOS XVIII AO XXI	Fernanda Veneu (Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca), Luciana Fiuza (Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca) e Joana Diafilos Teixeira (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
OF6	PROFCAST: O USO DO PODCAST COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-	Joice Raposo Ferreira (FIOCRUZ-RJ)

	APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS	
OF7	TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PROMOVENDO A LEITURA E A ESCRITA A PARTIR DE PRÁTICAS INVESTIGATIVAS E DIALOGADAS ENTRE A QUÍMICA E A BIOLOGIA PARA A SALA DE AULA	Sandra Aparecida dos Santos (Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí) e Anelise Grünfeld de Luca (Instituto Federal Catarinense - Campus Araquari)
OF11	criação de jogos digitais ou aplicativos para o ensino de ciências da natureza na EJA	Felipe Barreto Vimieiro Barbosa (Universidade Federal Fluminense)
OF13	ENSINO DE CIÊNCIAS E MÚSICA: UMA RELAÇÃO POSSÍVEL	Aliana Francisca da Silva e Mirele Cruz Alves (Universidade Federal do Cariri)
OF15	EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BASE COMUNITÁRIA: EXPERIÊNCIAS DESDE EL SUR	Gabriela Silva Trindade, Andressa dos Santos Dutra e Patrícia Bevilaqua (UNIRIO)

*As oficinas 1, 4, 8, 9, 10, 12 e 14 foram canceladas.

12:20 às 13:30 – ALMOÇO

13:30 às 15:30 – SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

ST 22 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES”

Coordenador: Francisco Nunes de Sousa Moura

ST22	Título do trabalho	Autor(es)
1	A SEMIÓTICA, O ENSINO DE CIÊNCIAS E A FORMAÇÃO DOCENTE	Wilson Luiz da Costa Camargo e Hylio Fernandes Lagana
2	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA: UMA INVESTIGAÇÃO COMPARADA EM EMENTAS DE LICENCIATURAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Filipe Lima Malta e Luís Fernando Marques Dorvillé
3	A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES EM CURSOS DE PEDAGOGIA DO ESTADO DO CEARÁ	Francisco Nunes de Sousa Moura, Tiago Sampaio Bastos, Raquel Crosara Maia Leite e José Arimatéa Barros Bezerra
4	CIÊNCIAS E CULTURAS DESCOLONIZADORAS: ANÁLISE DE UMA APROXIMAÇÃO ENTRE O PIBID E A	Marllon Moreti de Souza Rosa, Paloma Martins Ferreira, Eloísa Antunes Maciel e Antônio

	DISCIPLINA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA	Fernandes Nascimento Junior
5	OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NOS PPC's DE CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA REGIÃO AMAZÔNICA PARAENSE	Natanael Charles da Silva e Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo
6	ENTRE O DOGMATISMO E O RELATIVISMO: WITTGENSTEIN COMO ALTERNATIVA MODERADA PARA PENSAR O CONCEITO DE CIÊNCIA	Filipe Lima Malta
7	PERSPECTIVAS DO ENFOQUE CTSA PRESENTES NOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE	Ellen Moreira Costa, João Amadeus Pereira Alves e Noemi Sutil

ST 23 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO ESPECIAL”

Coordenador: Manuel Gustavo Leitão Ribeiro

ST23	Título do trabalho	Autor(es)
1	FORMAÇÃO CONTINUADA UMA DEMANDA DE MEDIADORES DO CIÊNCIAS SOB TENDAS PARA INCLUSÃO DO PÚBLICO AUTISTAS	Emanoel do Nascimento Santos, Lucianne Frangel Madeira, Thaís Varanda de Azeredo Souza, Grazielle Rodrigues Pereira e Gustavo Henrique Varela Saturnino Alves
2	A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Luciana Hoffert Castro Cruz, Fernanda Fonseca Torres Pessoa e Gizele Aparecida de Almeida
3	EDUCAÇÃO DE SURDOS EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA ANÁLISE DA BIBLIOGRAFIA NA ÁREA	Mateus Henrique Dias Costa e Douglas Verrangia Corrêa da Silva
4	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA DISCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): APLICAÇÃO DE UMA OFICINA PEDAGÓGICA PARA GRADUANDOS DE UM CURSO DE QUÍMICA	Rafaela Cruz Dias e Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira
5	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS E EFETIVAÇÃO DE PRÁTICAS PARA SUA MELHOR COMPREENSÃO	Kelly Mauricio Leal
6	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA ANÁLISE DO PERFIL DAS PUBLICAÇÕES BRASILEIRAS	Clara dos Santos Baptista e Marcelo Borges Rocha

7	PRÁTICAS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Caroline Casella Rosas, Lucas Tadeu de Andrade Almeida e Manuel Gustavo Leitão Ribeiro
----------	---	--

ST 24 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM”

Coordenadora: Camila Boszko

ST24	Título do trabalho	Autor(es)
1	CIÊNCIA E ARTE NO BRASIL: UM PANORAMA INICIAL DOS GRUPOS DE PESQUISA	Raiane de Oliveira Rosa, Camila de Fatima Sant’Ana e Leonardo Maciel Moreira
2	O USO DE JOGOS SÉRIOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Alice Sampaio de Mendonça Nunes, Suellen de Oliveira e Rafael Alberto Moretto
3	UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O ENSINO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO NO ENSINO BÁSICO	Rayanne Cristina da Silva Santos e Marcelo Monteiro Marques
4	DIALOGANDO COM OS PARADIGMAS: O SISTEMA IMUNOLÓGICO E O JOGO PLAGUE INC.	Daratilde Batista Santana, Julia Alves Santana e Fernanda Pontes
5	A INFLUÊNCIA DO JOGO DIGITAL EM ABORDAGEM INVESTIGATIVA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO REMOTO	Cândida Ivi Marcovich, Alice Melo Ribeiro e Christiano Del Cantoni Gati
6	CONSTRUÇÃO DE MINIJOGOS PARA REFLEXÃO A RESPEITO DOS IMPACTOS HUMANOS SOBRE O AMBIENTE	Diego Jacomim Passos e Fernanda Serpa Cardoso
7	A ESTÉTICA NAS CIÊNCIAS: POR UM ENSINO MAIS SENSÍVEL	Camila Boszko
8	CIÊNCIA E ARTE NAS ABORDAGENS SOBRE DROGAS: UM ESTUDO DE CASO COM O SAMBA MALOCA O FLAGRANTE ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Vinicius Motta da Costa, Francisco José Figueiredo Coelho, Marcelo Diniz Monteiro de Barros
9	MOBILIZANDO PRÁTICAS DE LETRAMENTO CIENTÍFICO MIDIÁTICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL	Laís Gonçalves Berruezo, Rafaela Ferreira dos Santos, Isis Ferreira Lopes, Akira Okada Junior e Taís Rabetti Giannella

ST 25 – ÁREA TEMÁTICA “ENSINO, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM”

Coordenadora: Gabriela Trindade

ST24	Título do trabalho	Autor(es)
1	VÍDEO EXPERIMENTAL AUTORAL DE QUÍMICA PARA O TIKTOK®: UM ESTUDO SOBRE AS MÉTRICAS DE ENGAJAMENTO	Lucas Ribeiro de Menezes e Joana Guilares de Aguiar
2	HUMOR NO ENSINO DE FÍSICA: O USO DE MEMES NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Estevão Macedo Bandeira, Karla Silene Oliveira Marinho Sathler e Lucia da Cruz de Almeida
3	O ENSINO DE CIÊNCIAS É MORAL? PARALELOS ENTRE A FILOSOFIA DE COMTE-SPONVILLE E O ENSINO CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Fernanda Pontes
4	A INFLUÊNCIA DA HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS NA ABORDAGEM DIDÁTICA AO CORPO HUMANO	Sheila Karina Lüders Meza, Kelly Regina Linzmeier de Lima, Clarice Fabiano Costa Palavissini, Dartel Ferrari de Lima e Dulce Maria Strieder
5	HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA CRÍTICA	Paola Leal Nosella, Patrícia da Silva Sessa e Márcia Helena Alvim
6	PRÁTICAS EPISTÊMICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Ana Suellen Gomes da Silva e Andreia de Freitas Zompero
7	PROPOSTA DE EXPERIMENTAÇÃO DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DE LIPÍDEOS	Helder Silva Carvalho, Luciana Ribeiro Leda, Larissa Huguenin e Rômulo Wesley Nascimento Silva
8	TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E NATUREZA DA CIÊNCIA: ESTUDOS DE CASOS CONTEMPORÂNEOS PARA DESCONSTRUIR AS VISÕES DISTORCIDAS SOBRE A NATUREZA DO TRABALHO CIENTÍFICO	Márcia Cristina Soares de Moura Victorino
9	ATIVIDADES ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE PROTEÍNAS E VITAMINAS: EXPERIÊNCIA DECORRENTE DO ENSINO REMOTO NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Diodana Negrini Lisboa, Pâmela Giordani Vielmo, Julio Cesar Bresolin Marinho

16:00 às 18:00 – ASSEMBLEIA

Prestação de contas pela Comissão Organizadora Local do VII ENECiências. Definição da sede da próxima edição do evento.

18:30 às 20:30 - MESA “PRODUTIVISMO ACADÊMICO E IMPACTOS NA PESQUISA E NO TRABALHO DOCENTE”

Mediação: Francine Lopes Pinhão (UERJ)

Palestrantes: Fábio Mansano de Mello (UESB) e Silvia Alves dos Santos (UEL)

20:30 - ENCERRAMENTO